

令和 7（2025）年度 研修の申込について

【お願い】

- ◆「職員研修案内」（本誌）を回覧、確認の上、**年間を見通して主体的・計画的に職員が研修を行えるようご配慮ください。**
- ◆「職員研修案内」（本誌）を正式案内としてお申し込みください。申込状況によって、研修予定日 2 週間前をめどに学校に 2 次案内を配信しますので、追加申込がありましたら随時お申し込みください。
- ◆遠隔研修の URL、研修内容の詳細、持参品等、事前に連絡が必要なときは、学校代表または参加者本人宛に校支援の回覧板（またはメール）にて連絡事項を配信します。
- ◆研修番号 73～78【**カウンセリング研修（夏期・冬期）**】については、夏期は 5 月末に、冬期は 10 月下旬に校支援文書管理システムで案内文書を配信します。その案内に従ってお申し込みください。
- ◆実施日時や講師、内容等が未定の講座は、決まり次第お知らせします。
- ◆実施日時に示した時刻は講座開始時刻～終了予定時刻です。
- ◆教務主任が、ご自身の校支援の回覧板にある申込アンケートにお申し込みください。
 - ・回答方法で不明な点等は、教育センター（545-9247）研修担当指導主事にお問い合わせください。

【申込手順】

- 1) 参加者集約担当者を各学校で決めて、参加希望をとりまとめてください。
- 2) 校支援の回覧板にある申込アンケートで回答してください。
 - ・申込アンケートの回答者は、原則として「**教務主任**」にお願いします。
 - ・年間 4 期に分けて参加申込みをしていただきます。4 月 3 日（木）から回答可能です。なお、4 月分は別途通知に従ってお申し込みください。

【第Ⅰ期】5～6月の研修	4月3日（木）～	<u>4月17日（木）</u> の間に回答
【第Ⅱ期】7～8月の研修	4月3日（木）～	<u>6月5日（木）</u> の間に回答
【第Ⅲ期】9～11月の研修	4月3日（木）～	<u>8月21日（木）</u> の間に回答
【第Ⅳ期】12～3月の研修	4月3日（木）～	<u>11月6日（木）</u> の間に回答
・回答期間内であれば、何回でも追加や変更が可能です。		

- 3) それぞれの参加申込状況は、各期の集約が終了し次第、各学校にエクセルデータで送信します。出張等の確認にご利用ください。

【その他】

- 1) 回答期間後の追加申込

原則、研修開催 3 日前（理科教育センター研修は、資料・教材等準備の都合上 10 日前）までに、所定様式（校支援＞ライブラリ＞教育センター＞職員研修案内に保存）でメール添付にて報告ください。
- 2) 参加者の変更、欠席連絡

参加者の変更や参加取り止めは、前日までに所定様式（校支援＞ライブラリ＞教育センター＞職員研修案内に保存）でメール添付にて報告ください。

当日の欠席連絡は、**教育センター（545-9247）、理科教育センター（545-9248）**にお願いします。

なお、やむを得ぬ事情で**悉皆研修を欠席する場合の連絡は、管理職から**お願いします。
- 3) メールの件名、添付ファイル名
 - 教育センター（jecenter@jorne.or.jp）関係
 - メールの件名：**職員研修** 添付ファイル名：学番＋校名＋送信日付職員研修変更届（R7）
 - 理科教育センター（chuorc@jorne.or.jp）関係
 - メールの件名：**理科研修** 添付ファイル名：理セン研修変更届（R7）校名

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 種別一覧表

種別	番号	実施期日	講座名	ページ
学校づくり研修	1	8月20日(水) 14:30～16:30	多様な子どもが生き合い、学び合う学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅰ)	8
	2	8月29日(金) 14:30～16:30	職員集団が対話的・協働的に学び合う学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅱ)	8
	3	7月3日(木) 14:30～16:30	幼児教育と小学校教育の接続研修 (スクールマネジメント研修Ⅲ)	9
	4	8月4日(月) 14:00～16:30	特別支援教育の理念を中核にした学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅳ)	9
	5	8月25日(月) 14:00～16:30	地域と共につくる誰もが幸せを感じるウェルビーイングな学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅴ)	9
	6	9月17日(水) 14:30～16:30	キャリア教育を中核にした学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅵ)	9
授業づくり研修	7	8月1日(金) 14:00～16:30	鹿毛先生と語る子どもが主体的に学ぶ授業づくりと教師が主体的に学ぶ校内研究づくり	10
	8	4月30日(水) 14:30～16:30	「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」カリキュラム・マネジメント研修Ⅰ	10
	9	8月26日(火) 14:30～16:30	「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」カリキュラム・マネジメント研修Ⅱ	10
	10	7月8日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ中学校国語教科書研修（主に中学校）	10
	11	9月18日(木) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ国語科授業づくり研修（小・中）	11
	12	11月18日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ社会科授業づくり研修（小・中）	11
	13	6月26日(木) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ中学校数学科教科書研修（主に中学校）	11
	14	9月9日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ算数・数学科授業づくり研修（小・中）	11
	15	6月27日(金) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ授業デザイン研修	12
	16	4月16日(水) 14:30～16:30	教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修①	12
		4月22日(火) 14:30～16:30	教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修②	12
		5月1日(木) 14:30～16:30	教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修③	12
	17	8月27日(水) 14:30～16:30	校内研究相談会①	12
		8月28日(木) 14:30～16:30	校内研究相談会②	12
	18	6月12日(木) 14:30～16:30	道徳教育研修Ⅰ	12
	19	6月26日(木) 14:30～16:30	道徳教育研修Ⅱ	13
	20	10月14日(火) 15:00～16:30	子どもが主体的に学ぶ外国語科授業づくり研修Ⅰ（小学校）	13
	21	10月21日(火) 15:00～16:30	子どもが主体的に学ぶ英語科授業づくり研修Ⅱ（中学校）	13
	22	4月17日(木) 15:00～16:30	子どもが主体的に学ぶための英語デジタル教材、AI活用教材研修	13
	23	6月4日(水) 15:30～16:45	子どもが主体的に学ぶ理科授業づくり研修Ⅰ（小学校）	13
	24	7月4日(金) 15:30～16:45	子どもが主体的に学ぶ理科授業づくり研修Ⅱ（中学校）	14
	25	8月19日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶICTを活用した授業づくり研修～ICT活用の理論と実践～	14
	26	12月25日(木) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶICTを活用した授業づくり研修～実践発表を通して～	14
	27	5月20日(火) 14:30～16:30	標準学力検査（NRT）の活用研修	14
特別支援教育研修	28	4月16日(水) 13:30～16:30	特別支援教育コーディネーター研修	15
	29	5月21日(水) 15:45～16:30	特別支援教育管理職向け研修	15
	30	2月20日(金) 13:30～16:30	特別支援学級担任向け研修	15
	31	5月16日(金) 15:00～16:30	新任特別支援学級担任育成研修	15
	32	11月か12月 14:30～16:30	通常の学級と通級の効果的な連携研修	16
	33	7月28日(月) 9:30～11:30	難聴児への支援研修	16
	34	8月5日(火) 13:30～16:00	特別な支援を必要とする児童生徒への進路支援研修	16
	35	1月30日(金) 14:00～16:30	WISC V 心理検査研修	16
学級	36	8月5日(火) 9:30～11:30	主体的に学ぶ子どもを育む学級づくり研修	17
生徒指導	37	8月6日(水) 14:00～16:30	虐待通告後の学校における対応研修①（小学校）	17
		8月7日(木) 14:00～16:30	虐待通告後の学校における対応研修②（中学校）	17

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 種別一覧表

種別	番号	実施期日	講座名	ページ
生徒指導	38	4月15日(火) 15:00～16:00	いじめ・不登校等対応研修	17
	39	8月5日(火) 14:00～16:30	生徒指導研修	17
	40	7月29日(火) 14:00～16:30	いじめ対策総点検研修	17
職種・課題別研修	41	4月14日(月) 13:30～16:45	転入新任養護教諭向け保健業務研修	18
	42	4月9日(水) 14:00～16:30	転入新任栄養教諭・栄養職員向け給食業務研修	18
	43	7月30日(水) 14:30～16:40	食物アレルギー研修	18
	44	10月3日(金) 14:00～16:45	健康教育研修	18
	45	11月11日(火) 14:30～16:30	幼児教育と小学校教育の接続について語り合う会	19
	46	8月5日(火) 8月7日(木) ※指定の1日に参加 8:30～16:30	上越市初任者研修（ボランティア活動体験）	19
	47	7月9日(水) 14:30～16:30	子どもの権利を守る研修	19
	48	7月11日(金) 15:00～16:30	外国につながる子どもと共生する学校づくり研修	19
	49	4月17日(木) 14:30～16:30	中型動物飼育活動の意義と実際	20
	50	6月12日(木) 15:00～16:30	安心安全な学校づくり研修	20
	51	4月10日(木) 9:00～11:30	事務職員等研修Ⅰ	20
	52	4月18日(金) 13:45～16:30	事務職員等研修Ⅱ	20
	53	5月22日(木) 13:45～16:30	事務職員等研修Ⅲ	21
	54	12月12日(金) 13:45～16:30	事務職員等研修Ⅳ	21
	55	9月5日(金) 15:00～16:30	事務長・事務主任マネジメント研修	21
	56	9月19日(金) 13:45～16:30	事務職員（主事）研修	21
	57	1月28日(水) 14:00～16:00	内申事務研修	21
	58	8月19日(火) 9:30～11:30	人にやさしいユニバーサルデザイン研修	22
	59	4月1日(火)～25日(金)	GIGAスクール推進のためのICT基礎研修	22
	60	4月24日(木) 15:30～16:30	「GIGA開き」直前、安心・安全な使用のための情報モラル学習のすすめ	22
	61	7月中旬～9月末	情報セキュリティ研修	22
	62	4月1日(火)～25日(金)	GIGAスクール年度始め設定研修	22
	63	1月下旬～2月上旬	GIGAスクール年度末作業研修	23
	64	4月9日(水) 9:30～11:30	校支援システム運用研修	23
	65	4月9日(水) 14:30～16:30	校支援システム活用研修	23
	66	1月21日(水) 14:30～16:30	年度末・年度始めの校支援システム設定研修	23
その他	67	4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する	教育補助員・介護員・学校看護師配置校教頭等研修	24
	68	4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する	第1回教育補助員研修	24
	69	4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する	第1回介護員・学校看護師研修	24
	70	6月17日、18日の内一日 10:00～12:00	第2回教育補助員研修	24
	71	6月17日、18日の内一日 13:30～15:30	第2回介護員・学校看護師研修	24
	72	5月中旬～	部活動指導員研修	24
カウンセリング研修	【カウンセリング研修の申込方法】73～76（夏期）の研修は5月末に、77・78（冬期）の研修は10月下旬に、校支援文書管理システムで案内文書を配信します。その案内に従ってお申し込みください。			
	73	7月30日(水) 9:20～16:00	通常の学級における特別支援教育～発達が気になる子への指導と支援の事例から～	25
	74	7月31日(木) 9:20～12:00	誰一人取り残されないウェルビーイングの向上を目指した学級づくり～教育観のパラダイムシフトや特別活動の効果的活用を通して～	25
	75	7月31日(木) 13:20～16:00	今、学校に求められるいじめ防止対策の方向性と課題	25
	76	8月1日(金) 9:20～12:00	多職種連携とケース・アセスメント&ケース会議の進め方	25
	77	12月25日(木) 9:20～16:00	不登校への適切なアプローチ～教師の主體的なかわり～	26
	78	12月26日(金) 13:20～16:00	学級で使えるクラスワイドな支援	26

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 月別一覧表

【4月の研修】 1次申込は4月3日（木）まで ※4月分のみ理科教育センターの研修を含めてあります。

月	番号	実施期日	講座名	対象者※	会 場
4月	67	4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する	教育補助員・介護員・学校看護師配置校教頭等研修	【悉皆】教頭、特別支援教育コーディネーター、特別支援学級担任	オンデマンド研修
	68	4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する	第1回教育補助員研修	【悉皆】教育補助員	オンデマンド研修
	69	4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する	第1回介護員・学校看護師研修	【悉皆】介護員、学校看護師	オンデマンド研修
	59	4月1日(火)～25日(金)	GIGAスクール推進のためのICT基礎研修	(希望)小中学校教員	オンデマンド 「上越GIGAサポートWeb」
	62	4月1日(火)～25日(金)	GIGAスクール年度始め設定研修	(希望)校務の情報化推進リーダーまたは教育DX・ICT担当	オンデマンド 「上越GIGAサポートWeb」
	64	4月9日(水) 9:30～11:30	校支援システム運用研修	[推奨]新採用教頭、市外からの転入教頭	教育プラザ研修室 または自校
	65	4月9日(水) 14:30～16:30	校支援システム活用研修	[推奨]新採用、両備校支援システムを初めて使う転入教諭	教育プラザ研修室 または自校
	42	4月9日(水) 14:00～16:30	転入新任栄養教諭・栄養職員向け給食業務研修	【悉皆】転入・新任栄養教諭 【悉皆】転入・新任栄養職員	教育プラザ 中会議室
	51	4月10日(木) 9:00～11:30	事務職員等研修Ⅰ	【悉皆】新採用事務職員 【悉皆】市外からの転入事務職員(含む事務員) [推奨]事務職員未配置校の管理職	教育プラザ大会議室 遠隔研修(管理職)
	41	4月14日(月) 13:30～16:45	転入新任養護教諭向け保健業務研修	【悉皆】転入・新任養護教諭 【悉皆】転入・新任養護助教諭	教育プラザ 研修室
	38	4月15日(火) 15:00～16:00	いじめ・不登校等対応研修	【悉皆】小中学校生徒指導主事・生活指導主任 (希望)小中学校教職員など	遠隔研修
	16	4月16日(水) 14:30～16:30	教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修①	【悉皆】研究主任 (希望)授業担当者 ※研究主任は、①～③の1講座参加	教育プラザ 大会議室
	28	4月16日(水) 13:30～16:30	特別支援教育コーディネーター研修	【悉皆】特別支援教育コーディネーター	会場:希望館 第3会議室
	22	4月17日(木) 15:00～16:30	子どもが主体的に学ぶための英語デジタル教材、AI活用教材研修	(希望)中学校英語科担当など ※小学校教員も可	教育プラザ 研修室
	1311	4月17日(木) 16:00～16:45	小3 キャベツ定植研修	(希望)小学校教職員 ※関連する理科授業に困り感のある方	教育プラザ 正面玄関横の畑
	49	4月17日(木) 14:30～16:30	中型動物飼育活動の意義と実際	(希望)動物飼育担当者、低学年担任など	教育プラザ 中会議室
	52	4月18日(金) 13:45～16:30	事務職員等研修Ⅱ	【悉皆】新任教頭、教頭職で上越市初勤務の教頭 【悉皆】新採用事務職員、市外からの転入事務職員(含む事務員) (希望)教頭、事務職員など	教育プラザ研修室(悉皆の事務職員のみ) 遠隔研修(悉皆の教頭、希望者)
	16	4月22日(火) 14:30～16:30	教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修②	【悉皆】研究主任 (希望)授業担当者 ※研究主任は、①～③の1講座参加	教育プラザ 研修室、中会議室
	1211	4月22日(火) 15:45～16:45	生活科 やさいづくり研修	(希望)小学校教職員 ※生活科授業に困り感のある方	教育プラザ 正面玄関横の畑
	3011	4月23日(水) 15:30～16:45	理科主任研修	[推奨]小中学校教職員 各校1名	教育プラザ 大会議室
	60	4月24日(木) 15:30～16:30	「GIGA開き」直前、安心・安全な使用のための情報モラル学習のすすめ	(希望)小中学校教員	遠隔研修
	3021	4月24日(木) 16:00～16:45	小6・中2 だ液のはたらき実験	(希望)小中学校教職員 ※関連する理科授業に困り感のある方	教育プラザ 理科教育センター
	8	4月30日(水) 14:30～16:30	「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」カリキュラム・マネジメント研修Ⅰ	(希望)学級担任、生活・総合主任、研究主任、教務主任など	教育プラザ 中会議室
	1721	4月30日(水) 16:15～16:45	小 あつまれ理科の森(中学年)	(希望)小学校 中学年担当教員等	遠隔研修

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 月別一覧表

【第Ⅰ期】5～6月の研修 1次申込は4月17日(木)まで、以後随時変更届にて申込可

5月	16	5月1日(木) 14:30～16:30	教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修③	【悉皆】研究主任 (希望)授業担当者 ※研究主任は、①～③の1講座参加	教育プラザ 研修室、中会議室
	72	5月中旬～	部活動指導員研修	【悉皆】令和7年度に新規に配置される 部活動指導員	オンデマンド
	31	5月16日(金) 15:00～16:30	新任特別支援学級担任育成研修	【悉皆】新任小中特別支援学級担任 (希望)特別支援学級担任など	教育プラザ 研修室
	27	5月20日(火) 14:30～16:30	標準学力検査(NRT)の活用研修	(希望)国語主任・算数・数学主任、英語 主任、研究主任、教務主任など	教育プラザ 中会議室、研修室
	29	5月21日(水) 15:45～16:30	特別支援教育管理職向け研修	【悉皆】新任校長、初めて上越市に勤務 する転入校長など	遠隔研修
	53	5月22日(木) 13:45～16:30	事務職員等研修Ⅲ	【悉皆】新任教頭、教頭職で上越市初勤 務の教頭 【悉皆】新採用事務職員、市外からの転 入事務職員(含む事務員) (希望)教頭、事務職員など	教育プラザ研修室(悉 皆の事務職員のみ) 遠隔研修(悉皆の教 頭、希望者)
6月	23	6月4日(水) 15:30～16:45	子どもが主体的に学ぶ理科授業づくり研修Ⅰ(小学校)	(希望)小学校理科担当者 ※中学校教員も可	理科教育センター
	18	6月12日(木) 14:30～16:30	道徳教育研修Ⅰ	[推奨]教職1～12年目までの小学校教 員 (希望)学級担任、道徳教育推進教師な ど	上越教育大学 学校教員養成・研修高 度化センター
	50	6月12日(木) 15:00～16:30	安心安全な学校づくり研修	【悉皆】教職員、PTA担当等教員・PTA 役員等、各1名以上 合計2名以上 校外ボランティア等への声掛けも可	遠隔研修
	70	6月17日、18日 の内一日 10:00 ～12:00	第2回教育補助員研修	【悉皆】新任教育補助員 (希望)教育補助員など	遠隔研修
	71	6月17日、18日 の内一日 13:30 ～15:30	第2回介護員・学校看護師研修	【悉皆】新任介護員、新任学校看護師 (希望)介護員、学校看護師など	遠隔研修
	13	6月26日(木) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ中学校数学科教科書研修 (主に中学校)	[推奨]中学校数学科主任、数学科担当 (希望)算数科主任、算数科担当など	教育プラザ 中会議室
	19	6月26日(木) 14:30～16:30	道徳教育研修Ⅱ	[推奨]教職1～12年目までの中学校教 員 (希望)学級担任、道徳教育推進教師な ど	上越教育大学 学校教員養成・研修高 度化センター
	15	6月27日(金) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ授業デザイン研修	(希望)授業づくりに苦慮している教職員	教育プラザ 中会議室

【第Ⅱ期】7～8月の研修 1次申込は6月5日(木)まで、以後随時変更届にて申込可

7月	3	7月3日(木) 14:30～16:30	幼児教育と小学校教育の接続研修 (スクールマネジメント研修Ⅲ)	【悉皆】管理職Ⅰ～Ⅵから1講座以上を 選択 (希望)低学年担任、生活科主任、教務 主任など	教育プラザ 大会議室
	24	7月4日(金) 15:30～16:45	子どもが主体的に学ぶ理科授業づくり研修Ⅱ(中学校)	(希望)中学校理科担当者 ※小学校教員も可	理科教育センター
	10	7月8日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ中学校国語教科書研修 (主に中学校)	[推奨]中学校国語科主任、国語科担当 (希望)国語科主任、国語科担当など	教育プラザ 中会議室
	47	7月9日(水) 14:30～16:30	子どもの権利を守る研修	【悉皆】各校教員1名以上※できる限り、 R5及びR6に参加していない教員	教育プラザ 大会議室
	48	7月11日(金) 15:00～16:30	外国につながる子どもと共生する学校づくり研修	(希望)小中学校教員、日本語支援員な ど	教育プラザ 大会議室
	61	7月中旬～9月 末	情報セキュリティ研修	【悉皆】全小中学校勤務教職員(含む高 田幼稚園)	オンデマンド eラーニング
	33	7月28日(月) 9:30～11:30	難聴児への支援研修	(希望)学級担任、教科担任、特別支援 教育コーディネーター、通級指導担当者 など	教育プラザ研修室 遠隔研修

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 月別一覧表

7月	40	7月29日(火) 14:00～16:30	いじめ対策総点検研修	【悉皆】小・中・高生徒指導主事・生活指導主任	市民プラザ 第2会議室
	43	7月30日(水) 14:30～16:40	食物アレルギー研修	【悉皆】エビ・ピーナツを所持する学校の学級担任・学年主任＋管理職1名 (希望)養護教諭、栄養教諭、栄養職員	未定
	73	7月30日(水) 9:20～16:00	【カウンセリング研修】申込案内は5月末に別途配信 通常の学級における特別支援教育 ～発達に気になる子への指導と支援の事例から～	(希望)小・中・特別支援学校教員	教育プラザ 大会議室
	74	7月31日(木) 9:20～12:00	【カウンセリング研修】申込案内は5月末に別途配信 誰一人取り残されないウェルビーイングの向上を目指した学級づくり～教育観のパラダイムシフトや特別活動の効果的活用を通して～	(希望)小・中・特別支援学校教員	教育プラザ 大会議室
	75	7月31日(木) 13:20～16:00	【カウンセリング研修】申込案内は5月末に別途配信 今、学校に求められるいじめ防止対策の方向性と課題	(希望)小・中・特別支援学校教員	教育プラザ 大会議室
8月	76	8月1日(金) 9:20～12:00	【カウンセリング研修】申込案内は5月末に別途配信 多職種連携とケース・アセスメント&ケース会議の進め方	(希望)小・中・特別支援学校教員	教育プラザ 大会議室
	7	8月1日(金) 14:00～16:30	鹿毛先生と語る子どもが主体的に学ぶ授業づくりと教師が主体的に学ぶ校内研究づくり	[推奨]学級担任、研究主任、管理職など	高田城址公園 オーレンプラザ ホール
	4	8月4日(月) 14:00～16:30	特別支援教育の理念を中核にした学校づくり研修 (スクールマネジメント研Ⅳ)	【悉皆】管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択	上越教育大学 学校教員養成・研修高度化センター
	46	8月5日(火) 8月7日(木) ※指定の1日に参加 8:30～16:30	上越市初任者研修 (ボランティア活動体験)	【悉皆】新採用教諭	さくら園つばき工房等 かなやの里療護園等
	36	8月5日(火) 9:30～11:30	主体的に学ぶ子どもを育む学級づくり研修	(希望)学級担任、生活・生徒指導担当など	教育プラザ 研修室
	34	8月5日(火) 13:30～16:00	特別な支援を必要とする児童生徒への進路支援研修	(希望)小・中特別支援学級担任、特別支援教育コーディネーター、通級指導担当者など	教育プラザ 大会議室 及び 遠隔研修
	39	8月5日(火) 14:00～16:30	生徒指導研修	(希望)小・中・高教職員など	市民プラザ 第1会議室
	37	8月6日(水) 14:00～16:30	虐待通告後の学校における対応研修① (小学校)	【悉皆】校長・教頭等管理職1名 (希望)虐待の現状、対応について学びたい職員	市民プラザ 第1会議室
	37	8月7日(木) 14:00～16:30	虐待通告後の学校における対応研修② (中学校)	【悉皆】校長・教頭等管理職1名 (希望)虐待の現状、対応について学びたい職員	市民プラザ 第2会議室
	58	8月19日(火) 9:30～11:30	人にやさしいユニバーサルデザイン研修	【悉皆】教職2年目・未受講の市外からの転入教員 (希望)小・中学校教員	市民プラザ 第1会議室
	25	8月19日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶICTを活用した授業づくり研修 ～ICT活用の理論と実践～	(希望)ICT担当者など	教育プラザ 研修室
	1	8月20日(水) 14:30～16:30	多様な子どもが生き合い、学び合う学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅰ)	【悉皆】管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択 (希望)学級担任、日本語指導員など	遠隔研修
	5	8月25日(月) 14:00～16:30	地域と共につくる誰もが幸せを感じるウェルビーイングな学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅴ)	【悉皆】管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択 (希望)教務主任、研究主任、学級担任など ※学校運営協議会委員、地域青少年育成会議、地域協議会にも案内予定	(予定) 教育プラザ 大会議室
	9	8月26日(火) 14:30～16:30	「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」 カリキュラム・マネジメント研修Ⅱ	(希望)学級担任、生活・総合主任、研究主任、教務主任など	教育プラザ 中会議室
	17	8月27日(水) 14:30～16:30	校内研究相談会①	(希望)研究主任など ※①②は同内容	教育プラザ 中会議室
	17	8月28日(木) 14:30～16:30	校内研究相談会②	(希望)研究主任など ※①②は同内容	教育プラザ 中会議室
	2	8月29日(金) 14:30～16:30	職員集団が対話的・協動的に学び合う学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅱ)	【悉皆】管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択 (希望)教務主任、研究主任など	教育プラザ 大会議室

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 月別一覧表

【第Ⅲ期】 9～11月の研修 1次申込は8月21日(木)まで、以後随時変更届にて申込可

9月	55	9月5日(金) 15:00～16:30	事務長・事務主任マネジメント研修	【悉皆】事務主幹・主査・主任	教育プラザ 大会議室
	14	9月9日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ算数・数学科授業づくり研修 (小・中)	(希望)学級担任、算数主任、数学科担任など	教育プラザ 大会議室 または中会議室
	6	9月17日(水) 14:30～16:30	キャリア教育を中核にした学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅵ)	【悉皆】管理職 I～Ⅵから1講座以上を 選択 (希望)教務主任、研究主任、キャリア教育 担当者など	教育プラザ 大会議室
	11	9月18日(木) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ国語科授業づくり研修 (小・中)	(希望)学級担任、国語主任など	教育プラザ 中会議室
	56	9月19日(金) 13:45～16:30	事務職員(主事)研修	【悉皆】主事・事務員 (希望)事務職員など	教育プラザ研修室(悉 皆の事務職員のみ) 遠隔研修(希望者)
10月	44	10月3日(金) 14:00～16:45	健康教育研修	(希望)小・中・園の養護教諭、栄養教 諭・栄養職員、教諭など	教育プラザ 大会議室
	20	10月14日(火) 15:00～16:30	子どもが主体的に学ぶ外国語科授業づくり研修Ⅰ (小学校)	(希望)小学校学級担任、外国語科担任 など ※中学校教員も可	教育プラザ 大会議室
	21	10月21日(火) 15:00～16:30	子どもが主体的に学ぶ英語科授業づくり研修Ⅱ (中学校)	(希望)中学校英語科担任など ※小学校教員も可	教育プラザ 大会議室
11月	32	11月か12月 14:30～16:30	通常の学級と通級の効果的な連携研修	(希望)通級児童生徒が在籍する学級担 任、通級指導担当者、特別支援教育 コーディネーターなど	上越教育大学学校教 員養成・研修高度化セ ンター 及び遠隔研修
	45	11月11日(火) 14:30～16:30	幼児教育と小学校教育の接続について語り合う会	(希望)低学年担任、生活科主任、教務 主任など	教育プラザ 大会議室
	12	11月18日(火) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶ社会科授業づくり研修 (小・中)	(希望)学級担任、社会科主任、社会科 担任など	教育プラザ 中会議室

【第Ⅳ期】 12～3月の研修 1次申込は11月6日(木)まで、以後随時「変更届」にて申込可

12月	54	12月12日(金) 13:45～16:30	事務職員等研修Ⅳ	【悉皆】新採用事務職員、市外からの転 入事務職員(含む事務員) (希望)事務職員など [推奨]事務職員未配置校の管理職	教育プラザ研修室(悉 皆の事務職員のみ) 遠隔研修(管理職、希 望者)
	26	12月25日(木) 14:30～16:30	子どもが主体的に学ぶICTを活用した授業づくり研修～ 実践発表を通して～	(希望)ICT担当者など	教育プラザ 研修室
	77	12月25日(木) 9:20～16:00	【カウンセリング研修】申込案内は10月下旬に別途配信 不登校への適切なアプローチ ～教師の主体的なかかわり～	(希望)小・中・特別支援学校教員	教育プラザ 大会議室
	78	12月26日(金) 13:20～16:00	【カウンセリング研修】申込案内は10月下旬に別途配信 学級で使えるクラスワイドな支援	(希望)小・中・特別支援学校教員	教育プラザ 大会議室
1月	63	1月下旬～2月 月上旬	GIGAスクール年度末作業研修	(希望)校務の情報化推進リーダーまたは 教育DX・ICT担当	オンデマンド 「上越GIGAサポート Web」
	66	1月21日(水) 14:30～16:30	年度末・年度始めの校支援システム設定研修	[推奨]初めて学校基本情報・教職員名 簿作成担当する教頭、教務主任など	教育プラザ研修室 または自校
	57	1月28日(水) 14:00～16:00	内申事務研修	【悉皆】新任教頭、教頭として上越市初 勤務の教頭 (希望)事務職員 [推奨]校長・教頭	遠隔研修
	35	1月30日(金) 14:00～16:30	WISC V 心理検査研修	(希望)特別支援教育にかかわる職員な ど	市民プラザ 第1会議室
2月	30	2月20日(金) 13:30～16:30	特別支援学級担任向け研修	(希望)特別支援学級担任など	教育プラザ研修室 遠隔研修

令和7年度 上越市立教育センター職員研修 開設講座 内容

＜表の見方＞

【開設講座の種類】

研修番号（1～78）	講座名	
対象者 【悉皆】 対象者の悉皆研修 [推奨] 対象者推奨の研修 （希望） 対象者の希望研修	講座内容 （括弧内の重点は「学校教育実践上の重点」、 県指標は「※県の教員等育成指標」の各項目 に対応）	講師名
実施期日 開始時刻～終了時刻		研修会場 等

※県教員等育成指標

教諭指標（共通指標）：①教員としての素養 ②学習指導 ③生徒指導 ④特別支援教育・教育相談 ⑤ICT活用
 校長指標（教頭 参考）：①人間性・識見 ②学校経営 ③学校教育の管理 ④教職員の管理・育成 ⑤危機管理

【学校づくり研修】

※管理職【悉皆】Ⅰ～Ⅴのうち1講座以上を選択（複数希望してもよい）。
 他、希望者参加。

研修番号／対象者／実施期日	講座名／講座内容	講師名／会場 等
1	多様な子どもが生き合い、学び合う学校づくり研修 （スクールマネジメント研修Ⅰ）	
【悉皆】 管理職 Ⅰ～Ⅵから1講座以上を選択 （希望）学級担任、日本語指導員など	外国にルーツのある子どものリアルな「声」を事例に、多様な子どもが生き合い、学び合う学校づくりについて、地域とともにあるコミュニティ・スクールの理念を踏まえ、考えます。一人一人の子どもが大切にされ、受け入れられる学校。子どもが互いに助け合い、支え合う学校。そのような学校は、いかにして可能になるのでしょうか。学校づくりの具体についてもお話いただきます。	東京学芸大学 原 瑞穂 准教授
8月20日（水） 14:30～16:30	（重点3・4 県指標；校長①②③ 教諭①③）	遠隔研修
2	職員集団が対話的・協働的に学び合う学校づくり研修 （スクールマネジメント研修Ⅱ）	
【悉皆】 管理職 Ⅰ～Ⅵから1講座以上を選択 （希望）教務主任、研究主任など	教員の人材育成について学びます。新採用職員や転入職員は、どのように学校組織に受け入れられ、学び合い・支え合う関係性をつくるのでしょうか。その時、中堅・ベテラン教員、管理職はどのような動きや役割をしているのでしょうか。また、それは校内研究や職場づくりとどのように関連するのでしょうか。職場での「学習」のメカニズムと、教師が職場で「学習する」「熟達する」ことについて、学術的な知見や方法論を学び、スクール・マネジメントの考え方を大切にした上越市立学校における教員育成、組織学習等を考えます。	上越教育大学 松井 千鶴子 教授
8月29日（金） 14:30～16:30	（重点1・4 県指標；校長①②③④ 教諭①②）	教育プラザ 大会議室

3	幼児教育と小学校教育の接続研修 (スクールマネジメント研修Ⅲ)	
【悉皆】 管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択 (希望)低学年担任、生活科主任、教務主任など	上越市では、発達段階に応じ自ら学ぶ力を引き出し、伸ばす教育活動となるよう小中一貫教育の仕組みをいかして、地域と連携・協働するコミュニティ・スクールを推進しています。 本研修では、小中一貫教育の前段階となる幼稚園教育と小学校教育を接続するカリキュラムの在り方を考えます。小学校に入学する児童がどのような学びを経て成長してきたのか？子どもの主体的な学びを視点に、発達段階に応じた子どもの自ら学ぶ力を引き出し、伸ばす子どもの遊びや体験的な学びについて考えます。 (重点1・3・4 県指標；校長①②③ 教諭①②)	上越教育大学 山口 美和 教授
7月3日(木) 14:30～16:30		教育プラザ 大会議室
4	特別支援教育の理念を中核にした学校づくり研修 (スクールマネジメント研Ⅳ)	
【悉皆】 管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択	特別支援教育の理念を中核にした「チームとしての学校」づくりを目指し、管理職として何ができるかを考えます。特別支援教育の理念を具現してきた中島秀晴先生が管理職の悩みに答えます。前半の講話を基に、研修後半にはグループセッションを行います。 この研修を通して、校内の支援体制づくりや園・小・中連携など、大事な視点を明確にし、上越市立学校が大切にしてきたスクール・マネジメントの考え方を生かした学校運営について学びます。 (重点3・4 県指標；校長②③④)	上越教育大学 中島秀晴 特任教授
8月4日(月) 14:00～16:30		上越教育大学 学校教員養成・研修高度化センター
5	地域と共につくる誰もが幸せを感じるウェルビーイングな学校づくり 研修 (スクールマネジメント研修Ⅴ)	
【悉皆】 管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択 (希望)教務主任、研究主任、学級担任など ※学校運営協議会委員、地域青少年育成会議、地域協議会にも案内予定	ウェルビーイングな環境は、人々の笑顔が絶えず、明るく活力にあふれ、物事が好転し、より良い結果を生み出すと言われています。そんな環境が学校でも地域でも実現されたらどんなに良いでしょうか。すべての教育活動に高い教育効果をもたらしてくれるに違いありません。 コミュニティ・スクールと小中一貫教育で地域と共によりよい教育を目指す上越市で、学校も地域も、誰もが幸せを感じるウェルビーイングな環境になるには、どんな取組が必要で有効なのでしょう。講師先生の理論と実践に学び、参加者で対話しながら、アイデアを出し合って学び合ひましょう。 (重点2・3・4 県指標；校長①・②、教諭①)	(予定) 上尾市立上平小学校 校長 中島晴美
8月25日(月) 14:00～16:30		(予定) 教育プラザ 大会議室
6	キャリア教育を中核にした学校づくり研修 (スクールマネジメント研修Ⅵ)	
【悉皆】 管理職 I～Ⅵから1講座以上を選択 (希望)教務主任、研究主任、キャリア教育担当者など	将来の変化を予測することが困難な「VUCA(ブーカ)時代」とも呼ばれる時代をたくましく生きる力を育むために、キャリア教育を推進することは極めて重要なことです。 本研修では、キャリア教育が求められる背景やこれからの時代のキャリア教育について学び、地域との連携やキャリア教育を中核にした学校づくりについて考えていきます。 (重点2・4 県指標；校長②・③ 教諭①・③)	上越教育大学 山田 智之 教授
9月17日(水) 14:30～16:30		教育プラザ 大会議室

【授業づくり研修】

研修番号／対象者／実施期日	講座名／講座内容	講師名／会場 等
7	鹿毛先生と語る子どもが主体的に学ぶ授業づくりと教師が主体的に学ぶ校内研究づくり	
〔推奨〕学級担任、研究主任、管理職など	慶應義塾大学の鹿毛雅治先生を講師にお招きします。鹿毛先生・研究主任・指導主事が参加者の皆さんと一緒に「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」と「教師が主体的に学ぶ校内研究づくり」について話し合うパネルディスカッションの型を考えています。	慶応大学 鹿毛雅治 教授
8月1日(金) 14:00～16:30	個人的な参加でも結構ですし、校内の夏季研修会や、中学校区の全体研修会としての活用もお勧めです。参加者同士で話し合う場も設ける予定です。 (重点1 県指標；教諭①② 校長③)	高田城址公園 オーレンプラザ ホール
8	「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」カリキュラム・マネジメント研修Ⅰ	
(希望)学級担任、生活・総合主任、研究主任、教務主任など	生活・総合を中核にした学校・学級づくりに取り組む先生方や、探究的な学習や教科等横断的な学習に挑戦しようとする先生方を対象にして、単元レベルの授業づくりやカリキュラム・マネジメントについて学びます。	学校教育課指導主事 附属小教員
4月30日(水) 14:30～16:30	各教科等における単元開発や生活・総合の年間活動構想、計画等について個別に相談に応じます。 (重点1・4 県指標；教諭② 校長③)	教育プラザ 中会議室
9	「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」カリキュラム・マネジメント研修Ⅱ	
(希望)学級担任、生活・総合主任、研究主任、教務主任など	生活・総合を中核にした学校・学級づくりに取り組む先生方や、探究的な学習や教科等横断的な学習に挑戦しようとする先生方を対象にして、単元レベルの授業づくりやカリキュラム・マネジメントについて学びます。	学校教育課指導主事 附属小教員
8月26日(火) 14:30～16:30	各教科等における単元開発や生活・総合の年間活動構想、計画等について個別に相談に応じます。 (重点1・5 県指標；教諭② 校長③)	教育プラザ 中会議室
10	子どもが主体的に学ぶ中学校国語教科書研修（主に中学校）	
〔推奨〕中学校国語科主任、国語科担当 (希望)国語科主任、国語科担当など	令和7年度から新たに採択された中学校の教科書の編集者を講師に迎え、教科書の特徴、使い方、教材等についてお話をお聞かせします。 また、参加者から教科書の内容に関する質問や教科書の使い方についての質問を受けます。教科書会社から直接話を聞ける貴重な機会です。 *中学校の教科書を取り上げるため、中学校教員を主な対象としますが、小学校教員も参加可能です。	光村図書 中学校国語編集長 上越教育大学 佐藤 多佳子 教授
7月8日(火) 14:30～16:30	(重点1 県指標；教諭②)	教育プラザ 中会議室

11	子どもが主体的に学ぶ国語科授業づくり研修（小・中）	
（希望）学級担任、国語主任など	国語科担当や国語科の授業改善や単元開発に取り組む先生方、または国語科の授業づくりを苦手とする先生方を対象にして、国語科における「子どもが主体的に学ぶ授業」について学びます。 小学校・中学校それぞれの教材や学習内容を例にしながら、参加者同士で「子どもが主体的に学ぶ」国語科実践の考え方や在り方について交流します。	上越教育大学 佐藤 多佳子 教授
9月18日(木) 14:30～16:30	（重点1 県指標；教諭②）	教育プラザ 中会議室
12	子どもが主体的に学ぶ社会科授業づくり研修（小・中）	
（希望）学級担任、社会科主任、社会科担当など	社会科の授業づくりが難しい。教えることが多くて子どもが主体的に学ぶ社会科の授業づくりがうまく思い描けない。そんな社会科の授業づくりについて具体的な授業方法を知りたいという方におすすめします。研修では、附属中学校の社会科教員を招いて、実際の事例を示しながら、附属中学校の先生がどうやって授業（単元）を作っていくのか、社会科（小学校・中学校）の授業づくりに特化して行います。	学校教育課指導主事 附属中学校 社会科教員
11月18日(火) 14:30～16:30	（重点1 県指標；教諭②）	教育プラザ 中会議室
13	子どもが主体的に学ぶ中学校数学科教科書研修（主に中学校）	
〔推奨〕中学校数学科主任、数学科担当 （希望）算数科主任、算数科担当など	中学校で新たに採択された教科書の編集者から教科書の特徴や作成の趣旨、活用について学びます。その話を受け、参加者同士で数学科における「子どもが主体的に学ぶ」数学科の授業実践のあり方について一緒に考えていきましょう。 ※中学校の教科書を取り上げるため、中学校教員を主な対象としますが、小学校教員も参加可能です。	学校図書編集者
6月26日(木) 14:30～16:30	（重点1、県指標；教諭②）	教育プラザ 中会議室
14	子どもが主体的に学ぶ算数・数学科授業づくり研修（小・中）	
（希望）学級担任、算数主任、数学科担当など	算数・数学科における「子どもが主体的に学ぶ授業」とはどんな授業なのかを学びます。「子どもに委ねる授業」とはどういうことなのかを学びましょう。 さらに小学校・中学校それぞれの学習内容を例にしながら、参加者同士で「子どもが主体的に学ぶ」算数・数学科科時実践の考え方やあり方について交流します。	上越教育大学 岩崎 浩 教授
9月9日(火) 14:30～16:30	（重点1、県指標；教諭②）	教育プラザ 大会議室 または中会議室

15		子どもが主体的に学ぶ授業デザイン研修	
(希望) 授業づくりに苦慮している教職員		授業づくりや学級づくりが難しいと考えている方、「子どもが主体的に学ぶ」授業づくりや学級づくりがうまく思い描けない方、具体的な授業方法を知りたいという方におすすめします。研修では、実際の事例を示しながら、「子どもが主体的に学ぶ」ための授業デザインや手立てを考えていきます。 (重点1 県指標；教諭②)	学校教育課指導主事
6月27日(金) 14:30～16:30			教育プラザ 中会議室
16		教師が主体的に学ぶ校内研究づくり研修①②③	
【悉皆】研究主任 (希望) 授業担当者 ※研究主任は、①～③の1講座参加		研究主任や研究推進部を対象にして「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」を具現していくための校内研究づくりについて学びます。 そもそも主体的に学ぶということとはどのようなことなのか、主体的に学ぶ子どもの姿をどう思い描くのか、子どもが主体的に学ぶ授業づくりの手立てはどのようなものがあるのか、授業づくりと校内研究づくりと学校づくりを一体化していくにはどうしたらよいのか、などについて考えていきます。 参加者同士で、自校の校内研究について語ったり、「子どもが主体的に学ぶ授業づくり」推進計画の作成について話し合ったり、進捗状況を交流したりします。 (重点1 県指標；教諭②)	学校教育課指導主事
①	4月16日(水) 14:30～16:30		教育プラザ 大会議室
②	4月22日(火) 14:30～16:30		教育プラザ 研修室、中会議室
③	5月1日(木) 14:30～16:30		教育プラザ 研修室、中会議室
17		校内研究相談会①②	
(希望) 研究主任など ※①②は同内容		本研修では、1学期の校内研究を踏まえ、2学期にどのように研究をつくっていくか、どのような支援訪問にしていくか、など個別の相談に応じます。 また、予定されている公開授業の授業構想等も併せて相談に乗ります。 (重点1 県指標；教諭②)	学校教育課指導主事
①	8月27日(水) 14:30～16:30		教育プラザ 中会議室
②	8月28日(木) 14:30～16:30		
18		道徳教育研修Ⅰ	
[推奨] 教職1～12年目までの小学校教員 (希望) 学級担任、道徳教育推進教師など		「主体的・対話的で深い学びにつながる道徳の授業とは？」と、道徳の時間が近づくたびに困っていませんか？ そのような日頃の悩みや課題意識について意見交換し、講師や他の参加者からヒントを得る研修です。講師からは、小学校の教材を使った模擬授業と講義も行っていただきます。 (重点2 県指標；教諭②)	上廣道徳教育アカデミー 丸山 大貴 特任准教授
6月12日(木) 14:30～16:30			上越教育大学 学校教員養成・研修高度化センター

19	道徳教育研修Ⅱ	
〔推奨〕教職1～12年目までの中学校教員 （希望）学級担任、道徳教育推進教師など	「主体的・対話的で深い学びにつながる道徳の授業とは？」と、道徳の時間が近づくたびに困っていませんか？ そのような日頃の悩みや課題意識について意見交換し、講師や他の参加者からヒントを得る研修です。講師からは、中学校の教材を使った模擬授業と講義も行っていただきます。 （重点2 県指標；教諭②）	上廣道徳教育アカデミー 櫻井 雅明 特任教授
6月26日（木） 14:30～16:30		上越教育大学 学校教員養成・研修高度化センター
20	子どもが主体的に学ぶ外国語科授業づくり研修Ⅰ（小学校）	
（希望）小学校学級担任、外国語科担当など ※中学校教員も可	子どもが主体的に学ぶ小学校外国語の授業はどうあったらよいのか。実際の小学校の授業場面を通して考えます。 学んだことは、日々の授業づくりに生かし、授業改善を推進します。 （重点1、県指標；教諭②）	上越教育大学 大場 浩正 教授
10月14日（火） 15:00～16:30		教育プラザ 大会議室
21	子どもが主体的に学ぶ英語科授業づくり研修Ⅱ（中学校）	
（希望）中学校英語科担当など ※小学校教員も可	子どもが主体的に学ぶ英語の授業はどうあったらよいのか。実際の中学校の授業場面を通して考えます。 学んだことは、日々の授業づくりに生かし、授業改善を推進します。 （重点1、県指標；教諭②）	上越教育大学 大場 浩正 教授
10月21日（火） 15:00～16:30		教育プラザ 大会議室
22	子どもが主体的に学ぶための英語デジタル教材、AI活用教材研修	
（希望）中学校英語科担当など ※小学校教員も可	子どもが主体的に学ぶ外国語の授業づくりに向けて、「Sunshine English Course」のデジタル教科書の効果的な使い方やAIを活用した教材作成方法を、採択教科書の編集者から直接学びます。 （重点1、県指標；教諭②）	開隆堂編集者
4月17日（木） 15:00～16:30		教育プラザ 研修室
23	子どもが主体的に学ぶ理科授業づくり研修Ⅰ（小学校）	
（希望）小学校理科担当者 ※中学校教員も可	「レゴブロックを用いた理科授業とその効果」 原子・分子のモデルとしてレゴブロックを適用し、これを操作しながら思考させると、従来の教材より化学反応式に対する好嫌度や理解度、学習意欲の向上に効果が認められています。本研修では、レゴブロックを用いた演習を行うとともに、小中学校の理科授業への適用の可能性を解説します。（山田教授から） （重点1、県指標；教諭②）	上越教育大学 山田 貴之 教授
6月4日（水） 15:30～16:45		理科教育センター

24	子どもが主体的に学ぶ理科授業づくり研修Ⅱ（中学校）	
（希望）中学校理科担当者 ※小学校教員も可	授業デザインの構想で教師に必要な知識は、教材、授業方略、学習者、それらを複合した知識があります。この順番で知識が身に付いていくといわれています。しかし、ベテランだから複合した知識が充当されているとは限りません。理科教育センターの研修では、教材の知識を充足することは多いのですが、他の知識について、どのように育めばいいのか、演習を通して考えていきましょう。（桐生教授から） （重点１、県指標；教諭②）	上越教育大学 桐生 徹 教授
7月4日（金） 15:30～16:45		理科教育センター
25	子どもが主体的に学ぶICTを活用した授業づくり研修 ～ICT活用の理論と実践～	
（希望）ICT担当者など	「授業デザインや学習方略がかわることで授業がどう変わるのか」、「全員の参加を度合いを高める」ことで「集団も高まる」。1人1台端末を活用して、授業改善を考えましょう。さらに社会の変化による求められる人物像を知り、今求められる教育機能を一緒に学びましょう。私たち教職員の【教育観】のアップデートに迫ります。 （重点１、県指標；教諭②⑤）	上越教育大学 榊原 範久 教授 市内教員（実践発表）
8月19日（火） 14:30～16:30		教育プラザ 研修室
26	子どもが主体的に学ぶICTを活用した授業づくり研修 ～実践発表を通して～	
（希望）ICT担当者など	子どもが主体的に学ぶために先生方はICTをどのように活用しているのか、どんな工夫をしているのか、どんなことに悩んだり迷ったりしているのか。参加した先生方が実践や悩みを持ち寄り、語り合う研修です。その様子を講師の清水先生に見てもらい、アドバイスをもらいます。さらには、上越市のこれから、日本や世界の様子をお聞きし、授業づくりについて刺激をもらう予定です。 （重点１、県指標；教諭②⑤）	上越教育大学 清水 雅之 教授 市内教員（実践発表）
12月25日（木） 14:30～16:30		教育プラザ 研修室
27	標準学力検査（NRT）の活用研修	
（希望）国語主任・算数・ 数学主任、英語主任、研究 主任、教務主任など	標準学力検査（NRT）の作成者を講師にし、結果の分析を行うとともに、分析結果を授業改善にどう生かしたらよいか学びます。 自校・自学級の標準学力検査（NRT）結果から何が読み取れるのか、どんな授業の在り方が効果的なのか、具体的な数値の分析について学力検査の作成に携わっている講師に質問することも可能です。NRTの結果を生かした授業改善に向け、ぜひご参加ください。 （重点１ 県指標；教諭② 校長③）	一般財団法人応用教育研究所 研究課長 納富 涼子
5月20日（火） 14:30～16:30		教育プラザ 中会議室、研修室

【特別支援教育研修】

研修番号／対象者／実施期日	講座名／講座内容	講師名／会場 等
28	特別支援教育コーディネーター研修	
【悉皆】特別支援教育コーディネーター	特別支援教育コーディネーターの先生から、自校の取組について発表していただきます。 また、特別支援教育に関わる今年度の重点や市の事業を説明します。後半は中学校区ごとに集まり、顔合わせと連携カレンダーを作成します。 (重点3、県指標；教諭④)	特別支援コーディネーター(実践発表) 学校教育課指導主事
4月16日(水) 13:30～16:30		会場:希望館 第3会議室
29	特別支援教育管理職向け研修	
【悉皆】新任校長、初めて上越市に勤務する転入校長など	校内の特別支援教育についての支援体制を整備するために必要な上越市の事業(就学相談、教育補助員・介護員の配置、巡回相談事業)や個別の教育支援計画・個別の指導計画の活用、通級指導教室や特別支援学級の適切な運用について説明します。 (重点3 県指標；校長②③ 教諭④)	学校教育課 指導主事
5月21日(水) 15:45～16:30		遠隔研修
30	特別支援学級担任向け研修	
(希望)特別支援学級担任など	中学校の特別支援学級を卒業した後の進路について、高等学校や特別支援学校、就労など、教育、福祉、保護者の立場から最新の情報を提供します。 将来を見据え、よりよい進路選択や義務教育段階で児童生徒が身に付けておかなければならない力について知識理解を深めましょう。 (重点3 県指標；教諭④)	学校教育課 指導主事 吉川高等特別支援学校 矢島真太郎 教諭 さくら工房 亀山浩 所長 手をつなぐ育成会
2月20日(金) 13:30～16:30		教育プラザ研修室 遠隔研修
31	新任特別支援学級担任育成研修	
【悉皆】新任小中特別支援学級担任 (希望)特別支援学級担任など	初めて特別支援学級担任になった方から、経験5年程度までの特別支援学級担任を対象に、特別支援学級担任の業務である個別の指導計画の作成と活用について研修します。 実際に特別支援学級の担任をされている先生から具体的な事例の紹介をしていただきます。 (重点3、県指標；教諭④)	学校教育課指導主事 市内教員(実践発表)
5月16日(金) 15:00～16:30		教育プラザ 研修室

32	通常の学級と通級の効果的な連携研修	
(希望) 通級児童生徒が在籍する学級担任、通級指導担当者、特別支援教育コーディネーターなど	通常の学級と通級が効果的に連携するための研修です。児童生徒の課題に沿った通級指導の成果を通常学級で生かせるよう、授業づくりのプロセスからその効果を検証します。	上越教育大学 藤井和子 教授 関原真紀 准教授 坂口嘉菜 講師 市内職員(実践発表)
11月か12月 14:30～16:30		上越教育大学学校教員養成・研修高度化センター 及び遠隔研修
33	難聴児への支援研修	
(希望) 学級担任、教科担任、特別支援教育コーディネーター、通級指導担当者など	難聴児への支援について学ぶ研修です。講師からの講話や事例紹介、参加者同士の情報交換により、いろいろな支援方法を得たり、支援者同士の連携の場にしたりします。	上越教育大学 小林優子 准教授 坂口嘉菜 講師
7月28日(月) 9:30～11:30		教育プラザ研修室 遠隔研修
34	特別な支援を必要とする児童生徒への進路支援研修	
(希望) 小中特別支援学級担任、特別支援教育コーディネーター、通級指導担当者など	特別な支援を必要とする生徒への個に応じた進路支援についての研修です。知識や情報を学ぶだけでなく、福祉や行政と連携を通して、対象生徒に寄り添った進路支援が可能になった事例も紹介します。	社会福祉法人 みんなでいきる 片桐公彦 統括施設長
8月5日(火) 13:30～16:00		教育プラザ 大会議室 及び 遠隔研修
35	WISC V 心理検査研修	
(希望) 特別支援教育にかかわる職員など	時代の変化とともにWISC Vの心理検査が上越市内の関係機関(医療機関や大学)で導入されるようになってきました。上越市においてもWISC Vの導入に向けて検討・準備を進めています。この研修においては、WISC IVとの内容の違いや検査結果の見方について、知識理解を深めます。	上越教育大学 小林 優子 教授
1月30日(金) 14:00～16:30		市民プラザ 第1会議室

【学級づくり、生徒指導研修】

研修番号／対象者／実施期日		講座名／講座内容	講師名／会場 等
36		主体的に学ぶ子どもを育む学級づくり研修	
(希望) 学級担任、生活・生徒指導担当など		一人一人の子どもが安心して生き生きと主体的に学べる学級こそが全ての教育活動の基盤です。「教師も子どもも元気になる学級づくりのノウハウを教えてください」「信頼関係をつくるためのスキルを即実践したい」「学校、教師がアップデートできる」等々の言葉が、これまで赤坂先生の研修受講者の皆様から寄せられています。 この研修では赤坂先生から学級づくりについて学ぶとともに、日頃から学級づくりで悩んでいることや工夫していることなどについての意見交換も行います。研修が参加者全員の力になることは間違いありません。この機会に学級経営を見直し、また新たな取り組みの一步を踏み出しませんか。 (重点2・3 県指標；教諭①・③ 校長①・④)	上越教育大学 赤坂真二 教授
8月5日(火) 9:30～11:30			教育プラザ 研修室
37		虐待通告後の学校における対応研修①小学校・②中学校	
【悉皆】校長・教頭等管理職1名 (希望) 虐待の現状、対応について学びたい職員		【こども家庭センターとの共催】 児童虐待に関する知識を深め、発見時とその後の対応について学びます。 上越市の児童虐待の現状の説明。小グループで事例検討し、対応方法を学びます。 (重点3 県指標；校長⑤ 教諭①③)	上越児童相談所職員 こども家庭センター職員 学校教育課指導主事
①	8月6日(水) 14:00～16:30		市民プラザ 第1会議室
②	8月7日(木) 14:00～16:30		
38		いじめ・不登校等対応研修	
【悉皆】小中学校生徒指導主事・生活指導主任 (希望) 小中学校教職員など		児童生徒が抱える課題や困難を把握し、いじめや不登校等の予防・解決に向けて、迅速かつ組織的な対応による適切な指導・支援を行うための研修です。 (重点3 県指標；教諭①③)	学校教育課指導主事
4月15日(火) 15:00～16:00			遠隔研修
39		生徒指導研修	
(希望) 小中校教職員など		いじめの現状について常に情報を収集し、予防・解決に向けて迅速かつ組織的な対応による適切な指導や支援を行うための研修です。 (重点3 県指標；校長⑤ 教諭①③)	上越教育大学 高橋知己 教授
8月5日(火) 14:00～16:30			市民プラザ 第1会議室
40		いじめ対策総点検研修	
【悉皆】小中校生徒指導主事・生活指導主任		いじめが疑われる事案を発見したときの組織的な取組について、事例に基づいたグループワークを行います。この研修を通して、いじめへの対応力を強化するとともに、児童生徒への聞き取りの仕方等、即時対応の手法について学びます。 (重点3 県指標；教諭①③)	学校教育課指導主事 市内教員等
7月29日(火) 14:00～16:30			市民プラザ 第2会議室

【職種・課題別研修】

研修番号／対象者／実施期日	講座名／講座内容	講師名／会場 等
41	転入新任養護教諭向け保健業務研修	
【悉皆】転入・新任養護教諭 【悉皆】転入・新任養護助教諭	今年度新たに上越市に赴任した養護教諭（及び養護助教諭）を対象に開催します。前半は上越市の保健業務について、後半には校支援システムの保健分野の操作について研修します。 （後半は両備システムズと会場を結ぶ遠隔研修です。） 仲間同士や市の関係機関など、上越市での横のつながりをもつきっかけにもなる研修です。 （重点2 県指標；養護教諭①②⑤）	学校教育課指導主事 市関係課担当 両備システムズ
4月14日（月） 13:30～16:45		教育プラザ 研修室
42	転入新任栄養教諭・栄養職員向け給食業務研修	
【悉皆】転入・新任栄養教諭 【悉皆】転入・新任栄養職員	今年度新たに上越市に赴任した栄養教諭・栄養職員を対象に開催します。上越市の給食業務や上越給食管理システムの操作について研修します。 仲間同士や市の関係機関など、上越市での横のつながりをもつきっかけにもなる研修です。 （重点2 県指標；栄養教諭・栄養職員①②⑤）	学校教育課指導主事 栄養教諭
4月9日（水） 14:00～16:30		教育プラザ 中会議室
43	食物アレルギー研修	
【悉皆】エピペンを所持する学校の学級担任か学年主任＋管理職1名 （希望）養護教諭、栄養教諭・栄養職員	食物アレルギーの発症を疑う不測の事態における緊急時の対応について、シミュレーション研修を実施します。 同様の研修の講師実績が豊富な専門医を講師に、児童生徒への対応はもちろん夏休み中の校内研修にも活用できるエッセンスを体験的に習得できます。 （重点2 県指標；校長⑤、教諭①、養護教諭①②、栄養教諭①②）	上越総合病院小児科 國上 千紘 医師
7月30日（水） 14:30～16:40		未定
44	健康教育研修	
（希望）小・中・園の養護教諭、栄養教諭・栄養職員、教諭など	集団指導及び個別指導による健康教育で、主体性を促すためにICTを活用してみたいけれど、実際の活用の仕方について迷っていませんか。 困っていることや実践などを持ち寄り、情報交換しながら主体性を促すICT活用のアイデアを見つけ出していきます。これからの実践のヒントが得られる研修です。 （重点2 県指標；教諭②⑤、養護教諭②⑤、栄養教諭②⑤）	学校教育課指導主事 （教育DX推進担当、 学校保健担当）
10月3日（金） 14:00～16:45		教育プラザ 大会議室

45	幼児教育と小学校教育の接続について語り合う会	
(希望) 低学年担任、生活科主任、教務主任など	低学年担任や生活科主任、また幼児教育に関心のある教員を対象にして、幼児教育の視点から、子どもが主体的に学ぶということについて考えます。市内保育園の先生方も参加します。 小学校に入学する子どもがどのような学びを経て成長してきたのか、子どもの主体的な学びを視点に、子どもの遊びや体験的な学びについて考えます。また、子どもの姿を見て評価するという教師の専門性や子どもの姿から語るという職場・校内研究の対話的な営みについても考えます。	上越教育大学 白神 敬介 准教授
11月11日(火) 14:30～16:30	(重点1 県指標；教諭② 校長③)	教育プラザ 大会議室
46	上越市初任者研修（ボランティア活動体験）	
【悉皆】新採用教諭	【県教育委員会委託研修】 教員として、社会人として視野を広げ、自覚を高めるために、上越市内の障がい者就労施設や福祉施設で、可能なボランティア活動を体験し、施設関係者の講話を聴きく研修です。体験後レポートを作成します。	受け入れ先所長 学校教育課指導主事
8月5日(火) 8月7日(木) ※指定の1日に参加 8:30～16:30	(県指標；教諭①)	さくら園つばき工房等 かなやの里療護園等
47	子どもの権利を守る研修	
【悉皆】各校教員1名以上 ※できる限り、R5及びR6に参加していない教員	悩んでいる人に気付き、声を掛け、話を聞いて、必要な支援につなげ、見守る役割を担う「ゲートキーパー」の手法を学ぶ中で、子どもの気持ちに寄り添うコミュニケーションを通じて悩みや思いを引き出し・受け止めるためのポイントなどを研修します。 自校の教職員の対応（不調等）にも役立つ研修です。	新潟県ゲートキーパー 協会 認定講師 漆間和美
7月9日(水) 14:30-16:30	(重点2、県指標；教諭① 校長③④)	教育プラザ 大会議室
48	外国につながる子どもと共生する学校づくり研修	
(希望) 小中学校教員、日本語支援員など	様々な文化的背景をもつ外国につながる児童生徒が、安心して学校生活を送るための支援の在り方について研修します。 子どもと直接関わる立場にある教職員がそれぞれの立場でどのような支援を行えばよいか、講義と演習を通して学んでいきます。	上越教育大学 鈴木 克典 特任教授 上越国際交流協会 佐藤 睦子 事務局長 保坂夷千代 支援講師
7月11日(金) 15:00～16:30	(重点3 県指標；教諭① 校長①②③)	教育プラザ 大会議室

49	中型動物飼育活動の意義と実際	
(希望) 動物飼育担当者、 低学年担任など	中型の動物飼育実践（ヤギ、ヒツジ、ブタ、ウシ、ウマ等）に取り組む先生方を対象にして、飼育活動に関する知識の習得、生活科における動物飼育実践について学びます。 講話だけでなく、参加者からの質疑応答や研修担当者との対話によって、動物飼育をはじめ、生活科実践としての中型動物飼育の意味や価値について考えます。 (重点1 県指標；教諭②)	上越家畜診療所獣医師 上越家畜保健衛生所
4月17日(木) 14:30～16:30		教育プラザ 中会議室
50	安心安全な学校づくり研修	
【悉皆】教職員、PTA担当等 教員・PTA役員等、各1名以上 合計2名以上 校外ボランティア等への声掛けも可	日頃から学校事故（登下校を含む）の未然防止に努め、緊急事態発生の際に迅速かつ組織的に対応できるよう、登下校時における不審者対応や日常に潜むインターネットトラブル等の研修を実施します。 【上越市の防災・安全教育の施策として実施する研修】 (重点3 県指標；教諭③ 校長⑤)	上越警察署生活安全課 生活安全係長
6月12日(木) 15:00～16:30		遠隔研修
51	事務職員等研修Ⅰ	
【悉皆】新採用事務職員 【悉皆】市外からの転入事務職員（含む事務員） 〔推奨〕事務職員未配置校の管理職	校支援システムの各種設定と活用等について研修します。特に上越市の学校事務で使う機能については、市内の学校事務職員を講師として研修します。 (県指標；教諭⑤)	両備システムズ 市内学校事務職員
4月10日(木) 9:00～11:30		教育プラザ大会議室 遠隔研修(管理職)
52	事務職員等研修Ⅱ	
【悉皆】新任教頭、教頭職で上越市初勤務の教頭 【悉皆】新採用事務職員、市外からの転入事務職員（含む事務員） (希望) 教頭、事務職員など	新任教頭及び上越市に初めて勤務する教頭、新採用の事務職員及び今年度新たに上越市に赴任した事務職員を対象に開催します。 共同実施との関わり、学校事務職員としての在り方を総括事務主幹から学びます。 また、上越市における学校預り金、情報公開・個人情報保護や、教科書、就学援助事務について学びます。	総務課文書法務係・学校教育課学事庶務係・指導係主査・総括事務主幹・事務主幹
4月18日(金) 13:45～16:30		教育プラザ研修室(悉皆の事務職員のみ) 遠隔研修(悉皆の教頭、希望者)

53	事務職員等研修Ⅲ	
【悉皆】新任教頭、教頭職で上越市初勤務の教頭 【悉皆】新採用事務職員、市外からの転入事務職員（含む事務員）（希望）教頭、事務職員など	上越市職員の給与・服務について教育総務課庶務係から、また、人権教育、同和教育について学校教育課指導主事から学びます。 ワークショップでは、事務職員同士の連帯感をはぐくむと共に、コミュニケーション能力の向上を図ります。	教育総務課庶務係 学校教育課指導主事 事務主幹・グループ長
5月22日(木) 13:45～16:30	※教頭参加者は、上越市職員の給与・服務のみ参加	教育プラザ研修室(悉皆の事務職員のみ) 遠隔研修(悉皆の教頭、希望者)
54	事務職員等研修Ⅳ	
【悉皆】新採用事務職員、市外からの転入事務職員（含む事務員）（希望）事務職員など 〔推奨〕事務職員未配置校の管理職	上越市の特別支援教育について学びます。特別な支援を必要とする子どもの理解と対応について学校教育課指導主事から学びます。 また、年度末年度始めに向けた事務について研修し、事務処理の見通しを立て、セルフマネジメント力を養います。	学校教育課指導主事 グループ長
12月12日(金) 13:45～16:30		教育プラザ研修室(悉皆の事務職員のみ) 遠隔研修(管理職、希望者)
55	事務長・事務主任マネジメント研修	
【悉皆】事務主幹・主査・主任	上越市教育委員会学校教育課長からの講話をとおり、学校全体を支える学校事務管理部統括者や主任として、組織的な学校経営支援に係るマネジメント力を高めます。	学校教育課長 総括事務主幹・事務主幹
9月5日(金) 15:00～16:30		教育プラザ 大会議室
56	事務職員（主事）研修	
【悉皆】主事・事務員（希望）事務職員など	教職員の服務勤務、事務職員の職務について、管理指導主事から学びます。 また、社会人としての常識である接遇・マナーの理解・習得を図るため、講師を迎え研修します。	奥村恵子(マナー講習) 学校教育課管理指導主事・総括事務主幹
9月19日(金) 13:45～16:30		教育プラザ研修室(悉皆の事務職員のみ) 遠隔研修(希望者)
57	内申事務研修	
【悉皆】新任教頭、教頭として上越市初勤務の教頭（希望）事務職員 〔推奨〕校長・教頭	内申事務は教職員の勤務に関わる重要な業務であり、申請方法をしっかりと理解しておくことは教頭として大切です。新潟県電子申請システムによる各種申請方法について、間違いやすいポイントを確認しながら研修します。 (重点4 県指標；校長②④)	上越教育事務所 学校支援第1課主査 学校教育課管理指導主事
1月28日(水) 14:00～16:00		遠隔研修

58	人にやさしいユニバーサルデザイン研修	
【悉皆】教職2年目・未受講の市外からの転入教員 (希望) 小中学校教員	【多文化共生課主催】 『上越市人にやさしいまちづくり条例』の基本方針1「誰もが理解し合えるまちづくり」の施策に基づく研修です。人にやさしいまちづくりや、その根幹となるユニバーサルデザインの考え方、相手の視点で考えることや指導方法を研修します。 (重点2・3 県指標；教諭①③ 校長①③)	ユニバーサルデザイン プランニング 松本 明 代表
8月19日(火) 9:30～11:30		市民プラザ 第1会議室
59	GIGAスクール推進のためのICT基礎研修	
(希望) 小中学校教員	学習用情報端末(iPad)と教育クラウド(Google Workspace)、学習eポータル(まなびポケット)の基本的な操作方法を学びます。 操作に自信がない、これから授業での活用を始めた教員が、基本操作技能を習得することを目指します。 (重点1 県指標；教諭⑤)	学校教育課指導主事 GIGAスクールサポーター
4月1日(火)～25日(金)		オンデマンド 「上越GIGAサポートWeb」
60	「GIGA開き」直前、安心・安全な使用のための情報モラル学習のすすめ	
(希望) 小中学校教員	学習用情報端末(iPad)活用開始に合わせて、デジタル・シチズンシップ要素を含む情報モラル教育のあり方や実践的な指導方法などについて、活用型情報モラル教材「GIGAワークブック」を基に学びます。 (重点1 県指標；教諭⑤)	LINEみらい財団
4月24日(木) 15:30～16:30		遠隔研修
61	情報セキュリティ研修	
【悉皆】全小中学校勤務教職員(含む高田幼稚園)	各校で徹底しなければならない情報セキュリティの基礎について、eラーニングもしくは動画を閲覧して研修します。 (重点1 県指標；校長①⑤ 教諭⑤)	学校教育課 指導主事
7月中旬～9月末		オンデマンド eラーニング
62	GIGAスクール年度始め設定研修	
(希望) 校務の情報化推進リーダーまたは教育DX・ICT担当	学習用情報端末(iPad)に関わるアカウント管理、学習用クラウドや学習eポータルの基本設定、端末管理などについて研修します。 (重点1、県指標；教諭⑤ 校長⑤)	学校教育課指導主事 GIGAスクールサポートセンター
4月1日(火)～25日(金)		オンデマンド 「上越GIGAサポートWeb」

63	G I G Aスクール年度末作業研修	
(希望) 校務の情報化推進リーダーまたは教育DX・ICT担当	年度末に行うG I G A納めのスケジュール、卒業生の端末についての処理作業、転出児童生徒や転退職する教職員のデータ移行等について研修します。 (重点1、県指標；校長⑤ 教諭⑤)	学校教育課指導主事 GIGAスクールサポートセンター
1月下旬～2月上旬		オンデマンド 「上越GIGAサポートWeb」
64	校支援システム運用研修	
[推奨] 新採用教頭、市外からの転入教頭	校支援システムの管理者としての各種設定と活用等について研修します。 ※4月1日から、令和6年度の同研修の動画をオンデマンドで視聴できます。 (重点、県指標；校長④⑤)	両備システムズ
4月9日(水) 9:30～11:30		教育プラザ研修室 または自校
65	校支援システム活用研修	
[推奨] 新採用、両備校支援システムを初めて使う転入教諭	校支援システムの機能や基本操作等について研修します。 ※4月1日から、令和6年度の同研修の動画をオンデマンドで視聴できます。 (県指標；教諭⑤)	両備システムズ
4月9日(水) 14:30～16:30		教育プラザ研修室 または自校
66	年度末・年度始めの校支援システム設定研修	
[推奨] 初めて学校基本情報・教職員名簿作成担当する教頭、教務主任など	学校基本情報や児童生徒データ、教職員データの登録など、年度末及び年度始めの校支援システムの具体的な操作について研修します。 ※1月初旬から、令和6年度の同研修の動画をオンデマンドで視聴できます。 (県指標；校長⑤ 教諭⑤)	両備システムズ
1月21日(水) 14:30～16:30		教育プラザ研修室 または自校

【その他】

研修番号／対象者／実施期日	講座名／講座内容	講師名／会場 等
67	教育補助員・介護員・学校看護師配置校教頭等研修	
【悉皆】教頭、特別支援教育コーディネーター、特別支援学級担任	「教育補助員・介護員・学校看護師の雇用や服務勤務・業務内容」を理解することで、教育補助員・介護員・学校看護師を効果的に活用し、児童生徒への支援の充実を目指します。 (重点3、県指標；教諭④)	学校教育課 指導主事
4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する		オンデマンド研修
68	第1回教育補助員研修	
【悉皆】教育補助員	雇用や服務勤務・業務内容、特別支援支援教育について研修します。放課後児童クラブ兼任教育補助員には、放課後児童クラブでの業務についても説明します。 (重点3、県指標；教諭④)	学校教育課 指導主事
4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する		オンデマンド研修
69	第1回介護員・学校看護師研修	
【悉皆】介護員、学校看護師	介護員・学校看護師の服務勤務や業務内容についての研修です。また、特別支援学級に在籍する児童生徒に対する基本的な支援の在り方についても研修します。 (重点3、県指標；教諭④)	学校教育課 指導主事
4月1日～11日の間に受講者が動画を視聴する		オンデマンド研修
70	第2回教育補助員研修	
【悉皆】新任教育補助員（希望）教育補助員など	特別な教育的ニーズに応じた支援の仕方や、合理的配慮の在り方について、支援事例の紹介や情報交換を通して研修します。 (重点3、県指標④)	学校教育課 指導主事
6月17日、18日の内一日 10:00～12:00		遠隔研修
71	第2回介護員・学校看護師研修	
【悉皆】新任介護員、新任学校看護師（希望）介護員、学校看護師など	特別な教育的ニーズに応じた支援の仕方や、合理的配慮の在り方について、支援事例の紹介や情報交換を通して研修します。 (重点3、県指標；教諭④)	学校教育課 指導主事
6月17日、18日の内一日 13:30～15:30		遠隔研修
72	部活動指導員研修	
【悉皆】令和7年度に新規に配置される部活動指導員	部活動指導員制度の概要や部活動の意義、位置付け、服務、生徒指導に係る対応、事故が発生した場合の現場対応等、講話を通して研修します。 (重点4、県指標；教諭①)	学校教育課 指導主事
5月中旬～		オンデマンド